

# Investigación Explicativa: Características, Técnicas y Ejemplos

Por  
Deisy Yanez

La **investigación explicativa** se orienta a establecer las causas que originan un fenómeno determinado. Se trata de un tipo de investigación cuantitativa que descubre el por qué y el para qué de un fenómeno.

Se revelan las causas y efectos de lo estudiado a partir de una explicación del fenómeno de forma deductiva a partir de teorías o leyes. La investigación explicativa genera definiciones operativas referidas al fenómeno estudiado y proporciona un modelo más cercano a la realidad del objeto de estudio.



Cuando la investigación intenta determinar las causas de un fenómeno se habla de investigación postfacto. Pero si lo que importa es indagar en sus efectos, se está ante una investigación experimental.

Los resultados y conclusiones de este tipo de investigación representan un nivel profundo de conocimiento del objeto estudiado.

Quien realiza una investigación explicativa pretende analizar cómo las cosas interactúan, por lo que es importante tener suficiente comprensión previa del fenómeno. Existen estudios explicativos para hacer diagnósticos, predicciones y evaluaciones.

## **Características de la investigación explicativa**

### **Aumenta la comprensión sobre el fenómeno**

Aun cuando no ofrece conclusiones concluyentes, la investigación explicativa permite al investigador obtener una comprensión más acertada del fenómeno y sus causas.

### **Diversifica las fuentes**

En las investigaciones explicativas se admite el uso de fuentes secundarias. Por ese mismo motivo, conviene que el investigador esté atento al seleccionar sus fuentes, procurando que sean diversas e imparciales.

### **Mejora las conclusiones**

Cuando se tienen los resultados de esta investigación, se tienen más claras las preguntas que orientarán posteriores trabajos.

Comprender mejor el objeto de estudio, garantiza la utilidad de las conclusiones de la investigación.

### **Anticipa los efectos de los cambios**

Un estudio explicativo ayuda a distinguir las causas de muchos procesos, lo que al mismo tiempo permite anticiparse a los posibles efectos que puedan generar algunos cambios en el mismo.

## **Aumenta las posibilidades de replicar el estudio**

Este tipo de investigación se puede replicar en otras circunstancias para tratar de indagar en posibles nuevas versiones del fenómeno.

## **Selección sistemática de los sujetos**

Al seleccionar con rigor los sujetos del estudio, se suma validez interna a la investigación.

Otras de las características podrían ser:

- Determina cuál de las posibles explicaciones a un fenómeno es la mejor.
- Ayuda a verificar la precisión de la teoría de la que se apoya.
- Revela la validez de una hipótesis.
- Implica capacidad de análisis y síntesis por parte del investigador.

## **Técnicas de la investigación explicativa**

Algunas de las metodologías utilizadas en la investigación explicativa son:

### **Estudios de casos**

Ayudan a precisar el por qué y el cómo del fenómeno a investigar.

### **Estudios causales**

Permiten establecer correlaciones empíricas de las variables.

## **Estudios longitudinales**

Porque al estudiar un fenómeno a través del tiempo, se pueden detectar sus posibles cambios y sus aspectos inmutables.

## **Estudios correlacionales**

Con este método se pueden identificar relaciones entre las variables de un fenómeno determinado. Generalmente este método se aplica al ámbito de los fenómenos sociales o el de las leyes de la física.

## **Revisión bibliográfica**

En cualquier tipo de investigación, se requiere la revisión de bibliografía para tener los antecedentes del trabajo y un estado del arte de lo que se ha hecho con respecto al objeto de estudio en el ámbito científico.

La búsqueda bibliográfica es más rápida y menos costosa que otras metodologías y puede incluir: archivos electrónicos o digitales, revistas, boletines, periódicos, cartas, literatura comercial y académica, etc.

## **Entrevistas en profundidad**

Este método es una especie de nivel más profundo o elevado de la revisión bibliográfica.

Se trata de acceder a información especializada y de primera mano, de boca de personas que han tenido la experiencia con el objeto de estudio.

Debe incluir una batería de preguntas semi-estructuradas que orienten la conversación para obtener los datos relevantes dentro del trabajo investigativo.

## **Grupos focales**

Este método consiste en reunir personas con características comunes en relación con el objeto de estudio a fin de obtener de ellas datos relevantes sobre el fenómeno estudiado.

Puede tratarse de grupos de entre 8 y 15 personas. Debe hacerse un registro minucioso de todo lo que ocurra durante ese encuentro para luego procesar la información encontrada.

## **Ejemplos**

A continuación se muestran algunos ejemplos de lo que podrían considerarse investigaciones explicativas:

- Si un distribuidor de libros para niños y jóvenes quiere saber por qué están bajando las ventas, tal vez deba hacer una entrevista de profundidad a administradores, padres y maestros.
- Se pretende determinar el impacto de la inversión extranjera directa en los niveles de crecimiento económico de un país determinado.
- Se desean analizar los efectos del cambio en la imagen de un producto en sus niveles de venta.
- Se estudia el impacto de la inclusión de un transporte escolar en los niveles de puntualidad de los alumnos.

## **La causa en la investigación científica**

Una causa en el contexto de la investigación explicativa es aquello que origina un fenómeno determinado. Pero los fenómenos, por regla general, tienen varias causas, cada una de las cuales debe considerarse como una condición necesaria pero insuficiente.

Si cada una de las posibles causas se ven como conjunto, funcionan como una condición suficiente. Es decir, una condición suficiente es la suma de todas las condiciones necesarias.

Entonces, en el ámbito de la investigación explicativa, la causa es la condición necesaria y suficiente para que el fenómeno estudiado ocurra. En una investigación explicativa, la causalidad debe cumplir con tres requisitos:

## **Variación concomitante (correlación)**

Cuando hay correlación entre dos variables hay causalidad. Sin embargo, no basta con que haya correlación. Es necesario que se cumplan los otros dos requisitos.

## **Ordenamiento temporal**

Este requisito implica que para que X sea realmente la causa de Y, siempre X debe ocurrir antes que Y. Al menos simultáneamente.

## **Eliminación de otros posibles factores causales**

Se debe descartar la posible existencia de otros factores causales.

## **Referencias**

1. Cofles Briyit (2015). Exploratory and explanatory research. Recuperado de: [prezi.com](https://prezi.com)
2. Dudovskiy, John (s/f). Causal research. Recuperado de: [research-methodology.net](https://research-methodology.net)
3. El pensante (2016). La investigación explicativa. Bogotá: E-Cultura Group. Recuperado de: [educacion.elpensante.com](https://educacion.elpensante.com)
4. Gross, Manuel (s/f). Conozca 3 tipos de investigación descriptiva, exploratoria y explicativa. Recuperado de: [manuelgross.bligoo.com](https://manuelgross.bligoo.com)

5. Kowalczyk, Devin (s/f). Purposes of research exploratory descriptive explanatory. Recuperado de: [study.com](http://study.com)
6. Mercadeo y publicidad (s/f). Investigación explicativa. Recuperado de: [mercadeoypublicidad.com](http://mercadeoypublicidad.com)
7. Universia (s/f). Tipos de investigación. Recuperado de: [noticias.universia.cr](http://noticias.universia.cr)
8. Vásquez, Isabel (2005). Tipos de investigación. Recuperado de: [gestiopolis.com](http://gestiopolis.com)
9. Yousaf, Muhammad (s/f). Explanatory research. Recuperado de: [scholarshipfellow.com](http://scholarshipfellow.com)